

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балтасинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрена и обсуждена на заседании ШМО учителей предметов эстетико-обществоведческого цикла протокол № 1 от « » августа 2023 г.
Рук. ШМО _____
Шайхетдинова Л. Р

Согласована:
заместитель директора школы
по УВР _____ Гиматова Ф. К.
« » августа 2023 года

Утверждаю:
Директор школы
_____ Гилязова Г. Ф.
приказ № от
«29» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00AB93F48479765A5090009E6E368F070D

Владелец: Гилязова Гульчачак Фидаильевна

Действителен с 15.08.2023 до 07.11.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Б КЛАССА
УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ГИМАТОВОЙ ФАНУЗЫ КУТТУСОВНЫ**

(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 1от
«29» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

11 класс (35 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (8 часов, из них 2 ч. - аудиторных, 6 часов – внеаудиторных занятий).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа, из них 2 занятия – аудиторных, 2 - внеаудиторных).

Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании». Экскурсии

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа, из них аудиторных занятий – 1, внеаудиторных - 1).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы». Экскурсии

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 часов, из них аудиторных занятий – 5, внеаудиторных - 6).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Раздел 6. Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности» (10 часов внеаудиторных занятий)

Тематическое планирование.

№пп	Название раздела	Форма проведения	количество часов
1	Доходы и расходы семьи		2
1.1	«Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Познавательная беседа	
1.2.	«Деньги». «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»	Познавательная беседа	
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		2
2.1	«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	Познавательная беседа	
2.2.	«Страховая компания. Страховой полис».	Познавательная беседа	
3	Семья и государство: как они взаимодействуют		1
3.1	Налоги. Виды налогов, социальные выплаты	Познавательная беседа	
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		5
4.1.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	Познавательная беседа	1
4.2.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	Решение практических задач	1
4.3.	Как разработать бизнес-план. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	Практическая работа	2

4.4.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	Решение практической ситуации	1
5	Что такое финансовая грамотность		1
5.1.	Конференция по теме «Финансовая грамотность»		
	Всего		11
1	Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»		10
2	Доходы и расходы семьи		6
2.1	«Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет».	Ролевая игра	2
2.2.	«Предметы первой необходимости».	Викторина	1
2.3.	«Товары длительного пользования»	Викторина	1
2.4.	«Услуги. Коммунальные услуги».	Решение практических задач	1
2.5	«Долги. Сбережения. Вклады».	Практическая работа	1
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		2
3.1.	«Страхование имущества, здоровья, жизни». «Принципы работы страховой компании».	Творческая работа	
3.2.	Встреча с представителями страховых компаний	Экскурсия	
4	Семья и государство: как они взаимодействуют		1
4.1.	Экскурсия в межрайонную инспекцию федеральной налоговой службы №10 по РТ в п.г.т.Балтаси	Экскурсия	
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		6
5.1.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	Ролевая игра	1
5.2.	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	Сюжетно-ролевая игра	1
5.3.	Творческое задание «Банковские услуги».		1
5.4.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».		1
5.5.	Встречи с представителями филиалов банков в п.г.т. Балтаси	экскурсии	2